

Tenesteavtale 7

Mellom ... kommune og Helse Fonna HF

Samarbeid om innovasjon, forskning og utdanning

Innhold

1	Partar	2
2	Bakgrunn og lovgrunnlag	2
2.1	Avtalen byggjer på.....	2
3	Føremål og verknadsområde	3
4	Aktuelle samarbeidsområde	3
4.1	Samarbeidsfora for innovasjon, forskning og utvikling	3
5	Oppgåve- og ansvarsfordeling	4
5.1	Kommunen sitt ansvar	4
5.2	Føretaket sitt ansvar.....	4
5.3	Felles ansvar	4
5.3.1	Felles ansvar for innovasjon, forskning og utvikling	4
5.3.2	Felles ansvar for utdanning	5
6	Handtering av avvik, evaluering, kvalitetsutvikling usemje, tvist, misleghald, iverksetjing, revisjon og oppseiing.....	5

1 Partar

Avtalen er inngått mellom ... kommune og Helse Fonna HF, heretter føretaket.

2 Bakgrunn og lovgrunnlag

I spesialisthelsetenestelova § 2-1 e, 2. ledd, heiter det at dei regionale helseføretaka skal sørge for at det blir inngått samarbeidsavtalar slik det er nemnt i helse- og omsorgstenestelova § 6-1. Samarbeidsavtalen skal leggje til rette for at det blir utvikla felles tiltak for å styrkje kunnskap og kompetanseoppbygging hos helse- og omsorgspersonell, og forskning og innovasjon som støttar under intensjonane i samhandlingsreforma. Avtalen er heimla i helse- og omsorgstenestelova § 6-2, punkt 7: Avtalen skal som eit minimum omfatte samarbeid om forskning, utdanning, praksis og læretid.

Helse- og omsorgstenestelova § 8-3 seier at ”kommunen skal medverke til, og leggje til rette for forskning for den kommunale helse- og omsorgstenesta”. Medverknadsansvaret inneber ikkje at kommunane sjølv skal initiere eller finansiere forskning. Helse- og omsorgsdepartementet vil utarbeide ein strategi for samhandlingsforskning, som vil konkretisere kva medverknadsansvaret inneber.

Ifølgje § 8-1 har kommunane plikt til å medverke til undervisning og praktisk opplæring av helsepersonell, mellom anna vidare- og etterutdanning. Ansvar er knytt til praksisdelen av aktuelle utdanningar. § 8-2 pålegg kommunane å sørge for at eigne tilsette som utfører tenester etter lova, får nødvendig etter- og vidareutdanning.

Samarbeid mellom arbeidsliv og utdannings- og forskingsinstitusjonar er viktig for å oppnå mange av måla i samhandlingsreforma.

Partane kan ikkje ved denne eller andre avtalar innskrenke ansvar eller plikter som partane har etter lov og forskrift. Tema i denne avtalen er òg omtala i overordna samarbeidsavtale og i andre tenesteavtalar.

2.1 Avtalen byggjer på

- Lov om kommunale helse- og omsorgstenester m.m. (LOV-2011-06-24-30)
- Lov om spesialisthelsetenester (LOV-1999-07-02-61)
- Lov om psykisk helsevern (LOV-1999-07-02-62)

- Overordna samarbeidsavtale mellom Helse Fonna og kommunane med tenesteavtalar
- Nasjonal rettleiar: Samhandlingsreforma – Lovpålagde samarbeidsavtalar mellom kommunar og regionale helseføretak / helseføretak (HOD)

Opplistinga er ikkje uttømmande.

3 Føremål og verknadsområde

Denne tenesteavtalen har som formål å leggje til rette for felles tiltak for å styrkje samarbeidet om utdanning, praksis og læretid for helse- og omsorgspersonell, og for forskning og utvikling/ innovasjon som støttar under intensjonane i samhandlingsreforma. Samarbeid om forskning og utvikling skal bidra til betre tenester for brukarar/pasientar.

Avtalen sitt virkeområde vil gjelde alle pasient- og brukargrupper som er felles for partane. Avtalen skal bidra til å klargjere kommunane og helseføretaket sitt ansvar og oppgåver innan utdanning, praksis og læretid, forskning, samt utvikling og innovasjon.

Nyare nasjonale føringar (HO21, HOD 2014, Meld. St. 26 (2014-2015), Meld. St. 11 (2015–2016) for helse- og omsorgstenestene peikar i ein ny retning og beskriv konkret behov for tettare og formalisert samarbeid mellom avtalepartane; spesialisthelsetenesta og den kommunal helse- og omsorgstenesta, og utdanningsinstitusjonar og næringsliv. Helse Fonna regionen har formalisert eit slik samarbeid i FOUSAM allereie, og Samhandlingsutvalet har vedteke at strukturen i eininga skal vidareutviklast og har sett ned ei arbeidsgruppe som skal utforme vidare strategi for eininga.

4 Aktuelle samarbeidsområde

4.1 Samarbeidsfora for innovasjon, forskning og utvikling

Samhandling om forskning og utviklingsarbeid/innovasjon som støttar under intensjonane i samhandlingsreforma, skal forankrast i ei felles eining for forskning, utvikling/innovasjon og utdanning/kompetanseheving (FOU-eining for samhandling). Dette arbeidet må sjåast i samanheng med tenesteavtale 6 (om gjensidig kunnskapsoverføring og informasjonsutveksling) og samarbeidsavtalen med Høgskolen Stord/Haugesund (HSH).

5 Oppgåve- og ansvarsfordeling

5.1 Kommunen sitt ansvar

- medverke til og leggje til rette for forskning for den kommunale helse- og omsorgstenesta, og gjennom dette forbetre kvalitet og fremje kunnskapsbasert praksis
- bestemme omfanget av forskingsaktiviteten i kommunen, men det må vere i tråd med lov om kommunale helse- og omsorgstenester kap. 8, § 8-3

5.2 Føretaket sitt ansvar

- bidra til og støtte opp om kommunane sine forskingsbehov, mellom anna bidra til å byggje opp forskingskunnskapen i kommunen
- utvikle vidare eiga forskningssatsing, jf. lov om spesialisthelsetenester

5.3 Felles ansvar

5.3.1 Felles ansvar for innovasjon, forskning og utvikling

- Begge parter har ansvar for å opprette, utvikle, vidareutvikle og evaluere nye og eksisterande samhandlingstiltak, som til dømes kvalitetsutviklingsprosjekt og felles forskingsprosjekt.
- Partane skal leggje til rette for å rapportere og formidle ny kunnskap og nye forskingsresultat.
- Innanfor aktuelle tema skal partane bidra til kunnskapsbasert praksis og til at forskning blir implementert og teke i bruk.
- Det skal arrangerast felles konferansar med aktørar frå kommunale helse- og omsorgstenester, føretaket og utdanningsinstitusjonar, med fokus på samhandling og kvalitetsutvikling.
- Samhandlingsutvalet ved FOU-eininga skal utarbeide oversikt over arenaer for kunnskapsoverføring. Nye tiltak som gjeld samhandling mellom HF og fleire kommunar, skal rapporterast til samhandlingsutvalet. (jf. overordna samarbeidsavtale)
- Praksisutviklingsprosjekt der høgskule og praksis deltek, må vidareførast. Prosjekt der samhandling blir vektlagt skal ha høg prioritet.

5.3.2 Felles ansvar for utdanning

Samarbeid med universitets- og høgskulesektoren

- Begge partar har ei viktig oppgåve med å rekruttere, behalde og utvikle medarbeidarar. For å kunne møte behovet for heilskaplege og samansette tenester i helse- og omsorgstenesta, er det nødvendig å samarbeide med utdanningsinstitusjonane. Samhandlingskompetanse må også byggjast gjennom grunnutdanningane, og gjennom etter- og vidareutdanningane. Partane vil leggje til rette for slik kompetanseutvikling i praksisdelen av utdanningane, og i samarbeid med utdanningsinstitusjonane om innhaldet i utdanningane. Tilbod om felles etter- og vidareutdanningar må utviklast innanfor tema som har relevans for begge partar.
- Partane vil delta i eit felles arbeid med å avklare utdanningsbehov i kommune- og spesialisthelsetenesta på kort og lang sikt. Det bør utviklast strategiske kompetanseplanar, som kan nyttast i samarbeidet med utdanningsinstitusjonane for å dimensjonere og utvikle relevante utdanningstilbod i regionen.
- Partane vil samarbeide om internopplæring som er aktuell for å betre samhandlinga mellom partane.

6 Handtering av avvik, evaluering, kvalitetsutvikling usemje, tvist, misleghald, iverksetjing, revisjon og oppseiing.

Desse tilhøva blir regulert i overordna samarbeidsavtale.

Avtalen gjeld frå signeringsdato og erstattar tidlegare utgåver av tenesteavtale 7.

Stad og dato:

Stad og dato:

For kommunen:

For Helse Fonna HF